

Аннотация к работе: «Тенденции в системе профессионального российского образования в процессе адаптации к рыночным условиям»

В докладе представлен обзорный материал тенденций системы профессионального образования за последние 20 лет. В частности, представлены показатели по явно возрастающему разрыву между первыми двумя ступенями образования – начальным¹ и средним профессиональным образованием и третьей ступенью – высшим профессиональным образованием.

Несмотря на то, что рыночное общество существует уже более двух десятилетий, уровень *частных инвестиций в образование (особенно в первые его две ступени)* по-прежнему остается низким. Работодатели неактивно участвуют в формировании «повестки» среднего профессионального образования (что отражается в низком уровне финансирования обучения с их стороны), предпочитая *вкладываться в краткосрочные программы и программы переподготовки и повышения квалификации*. Этот вопрос требует более тщательного изучения, но наше предположение состоит в том, что на рынке наблюдается большое расхождение в тех навыках и умениях, которыми владеет выпускник ссуза и теми, которые требуются на предприятиях.

При этом *растет уровень государственных инвестиций в высшее профессиональное образование*, и эта дифференциация по сравнению с средним профессиональным образованием имеет склонность к увеличению со временем. Растет спрос на высшее образование как со стороны населения, так и со стороны организаций. Это также отражается в величине негосударственного сектора высшего образования, который показывает небольшой рост в течение 10 лет: так, в 2012 году доля выпускников из негосударственных учреждений составила 24% от общего количества выпускников вузов. Также растет доля коммерческих студентов в государственных учреждениях – в 2010 году она составила более 53 процентов.

Таким образом, мы наблюдаем перекося системы профессионального образования в сторону высшей ее ступени (как с точки зрения государственных инвестиций, так и со стороны спроса населения и организаций) и спад двух первых ступеней профессионального образования. Остается вопрос, а что делать в данном случае государству? Новый закон «Об образовании», отменяющий начальное профессиональное образование как отдельную его ступень, является прямой реакцией на его уменьшающуюся востребованность и одним из шагов реформирования системы

¹ В связи с принятием нового закона «Об образовании» с 01.09.2013 года перестает быть отдельным уровнем профессионального образования

профессиональной подготовки. Каковы будут последствия принятия этого закона, покажет время.